

## *Organizacja*

*wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego*

*oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia*

*w Powiatowym Zespole Szkół w roku szkolnym 2011/ 2012.*

Orientacja zawodowa jest to zadanie polegające na udzielaniu pomocy uczniom w wyborze takiego zawodu, który będą umieli wykonywać dobrze i który da im zadowolenie. Dostrzegamy w tym zadaniu dwa aspekty wyboru zawodu : indywidualny i społeczny. Aspekt indywidualny będzie polegał na takim wyborze ,który zapewni w przyszłości osobistą satysfakcję i zadowolenie. Aspekt zaś społeczny będzie dotyczył skierowania ucznia do takiego zawodu, który potrafi wykonywać dobrze, w którym spożytkuje własne możliwości dla dobra społecznego. Przygotowując młodzież do podjęcia pracy zawodowej bierzemy pod uwagę selekcję / dobór /zawodową. Jest ona przeprowadzana z punktu widzenia dobra danego zawodu i wymagań, jakie stawia on pracownikom. W zależności od podaży i popytu selekcja może być bardzo surowa - w przypadku wielu kandydatów do atrakcyjnego zawodu, lub - do zawodów deficytowych - bardzo łagodna, eliminująca tylko jednostki zupełnie nieprzydatne.

Praca zawodowa należy do głównych wartości, a jej sumienne i twórcze wykonywanie jest wyrazem prawidłowo ukształtowanych postaw obywatelskich. Pragnienie zdobycia sukcesu w pracy zawodowej należy do ważnych potrzeb jednostki u której , kiedy jest zablokowana wskutek źle wybranego zawodu lub przeżywanych niepowodzeń / brak oczekiwanego sukcesu / powstają różnie zaawansowane stany frustracyjne. W pracy, a zwłaszcza w działalności zawodowej człowiek realizuje siebie, wyraża własną osobowość, sprawdza siebie i ocenia własną wartość jako członka społeczeństwa. Rozwijając wszechstronnie osobowość wychowanków, a zwłaszcza ich twórcze myślenie i refleksyjny stosunek do świata, szkoła daje dobre podstawy do prawidłowego rozwoju postaw zawodowych.

Zdając sobie sprawę z wagi pracy zawodowej w życiu człowieka staramy się pomóc młodzieży w świadomym wyborze odpowiedniego zawodu proponując udział w różnych zajęciach, stosując różne formy oddziaływania.

<b>Zakres tematyki</b>	<b>Klasa</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
Etos pracy	Kl. I	Wych.klas Pedagog szkolny
Poznanie zawodów oraz zadań i czynności , wymagań psychofizycznych stawianych kandydatom do różnych zawodów	KL.I	Wych.klas Pedagog szkolny
Poznanie siebie , swoich słabych i mocnych stron, uzdolnień i talentów oraz wykorzystanie ich przy wykonywaniu przyszłych zadań zawodowych	KL.I	Wych.klas Pedagog szkolny
Zasady komunikacji	KL.I	Wych.klas Pedagog szkolny Nauczyciele przedsiębiorczości
Wycieczki do zakładów pracy.	Kl.I	Wych.klas Pedagog szkolny Nauczyciele przedmiotów zawodowych
Spotkania z absolwentami szkoły.	KL.I	Wych.klas Pedagog szkolny

Zapotrzebowanie kościerskiego rynku pracy. Zawody poszukiwane w Unii Europejskiej	Kl.II	Wych.klas Pedagog szkolny Nauczyciele przedsiębiorczości
Poznanie dróg prowadzących do określonego zawodu, szkół lub kursów, które pozwalają uzyskać kwalifikacje zawodowe	Kl. II	Pedagog szkolny Wych.klas Nauczyciele przedsiębiorczości
Spotkania z przedstawicielami różnych zakładów pracy.	KL II	Anna Skwierawska Pedagog szkolny Wych.klas
Sztuka podejmowania decyzji	KL.II	Wych.klas Pedagog szkolny Nauczyciele przedsiębiorczości
Praktyczne zetknięcie uczniów z pracą w niektórych zawodach.	Kl. II	Wych.klas Kierownicy praktyk
Spotkania z osobą odpowiedzialną za prowadzenie orientacji zawodowej w Poradni psychologiczno-pedagogicznej	KL.III i IV	Pedagog szkolny Wych.klas
Spotkania z wykładowcami lub studentami wyższych uczelni na temat kształcenia w szkołach wyższych .	KL.III i IV	Pedagog szkolny Wych.klas
Radzenie sobie ze stresem, zasady i techniki relaksacyjne- „ Stres pod kontrolą”.	KL.III i IV	Wych.klas Pedagog szkolny
Właściwe zaprezentowanie siebie	Kl.III i IV	Wych.klas Pedagog szkolny Nauczyciele przedsiębiorczości
Pisanie podań, listów motywacyjnych, życiorysów zawodowych	Kl.III i IV	Pedagog szkolny Wych.klas Nauczyciele przedsiębiorczości
Wskazywanie uczniom , rodzicom i nauczycielom dodatkowych źródeł informacji dotyczących rynku pracy, trendów rozwojowych w świecie, zawodów i zatrudnienia, wykorzystania posiadanych uzdolnień i talentów przy wykonywaniu przyszłych zadań zawodowych; instytucji i organizacji wspierających funkcjonowanie osób niepełnosprawnych w życiu codziennym i zawodowym; alternatywnych możliwości kształcenia dla uczniów z problemami emocjonalnymi i dla uczniów niedostosowanych społecznie.	Uczniowie wszystkich klas wg.potrzeb	Pedagog szkolny, Nauczyciele przedsiębiorczości
Poradnictwo indywidualne w zakresie wyboru zawodu lub dalszego kształcenia.	Uczniowie wszystkich klas wg.potrzeb	Pedagog szkolny Z. Wiśniewska G.Kobiela-Dzienisz
Praca w sklepiku uczniowskim	Wszystkie klasy	T.Grzegorzewski Nauczyciele przedmiotów zawodowych Kierownicy praktyk

		Wych.klas
Praca w kołach zainteresowań	Chętni uczniowie z wszystkich klas	Opiekunowie kół zainteresowań Wych. klas
Przygotowanie i udział w konkursach, olimpiadach, turniejach, zawodach.	Chętni uczniowie z wszystkich klas	Nauczyciele , wych. klas
Prowadzenie „Szkolnego Klubu Pracy”	Ucz.wg. zainteresowań	A. Skwierawska
Koordinacja działań Szkolnego Biura Pracy „Uczniowski Spryt”	Ucz. wg. zainteresowań	A. Skwierawska
Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych oraz zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia	Ucz. wg. zainteresowań	Pedagog szkolny Biblioteka szkolna
Współpraca z instytucjami wspierającymi W.S.D.Z.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczna;</li> <li>• Powiatowym Urzędem Pracy.</li> </ul>		Pedagog szkolny, wychowawcy klas nauczyciele przedmiotów zawodowych