

# POWIATOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 W KOŚCIERZYNIE

## **PLAN ROZWOJU SZKOŁY** **na lata 2007/2012**

Zawartość planu

/ Funkcje i obszary działania /

1. *Sfera organizacyjna;*
2. *Sfera wychowawczo – opiekuńcza*
3. *Sfera dydaktyczna.*

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Typ szkoły        | Powiatowy Zespół Szkół nr 1                               |
| 2. Adres             | 83-400 Kościerzyna, ul.Sikorskiego1                       |
| 3. Organ prowadzący  | Starostwo Powiatowe w Kościerzynie                        |
| 4. Organ nadzorujący | Pomorskie Kuratorium Oświaty w Gdańsku, ul. Okopowa 21/27 |

5. Rodzaje dokumentacji w szkole

( Podstawa prawna: Rozporządzenie MEN z dnia 19.04.1999 r. Dz.U. Nr 41, poz.414)

- Księga uczniów,
- Dzienniki lekcyjne,
- Arkusze ocen,
- Księga ocen,
- Dziennik pedagoga,
- Protokoły uchwał Rady Pedagogicznej,
- Statut Szkoły,
- Plan dydaktyczno-edukacyjno-wychowawczy,

- *Plan nadzoru pedagogicznego,*
- *Protokolarz Rady Rodziców,*
- *Protokolarz zebrań Zespołu Dyrekcyjnego.*

## ***I. WIZJA SZKOŁY***

Nasza szkoła kształci przyszłych ludzi sukcesu – odpowiedzialnych, przedsiębiorczych, aktywnych oraz twórczych. Młodzież uczy się samodzielności i współpracy w grupie. Uczniowie mają poczucie własnej wartości, nie naruszają jednak godności i wolności innych. Świadomie zdobywają wiedzę i umiejętności, cechuje ich grzeczność, kultura osobista i kultura słowa.

Uczniowie znają i szanują tradycje narodu i regionu, czują się też obywatelami Europy. Społeczność szkolna korzysta z multimedialnych pracowni specjalistycznych, Nowoczesnego Centrum Informacji Naukowej, komunikuje się ze światem dzięki internetowi, współpracy z młodzieżą państw Europejskich.

Szkoła jest otwarta, demokratyczna, w układach międzyludzkich panuje partnerstwo i życzliwość. Nauczyciel pracuje w komfortowych warunkach ( baza szkoły jest bogata, praca bardzo dobrze zorganizowana)

Władze oświatowe i samorządowe wspomagają rozwój szkoły. W naszych działaniach dydaktyczno – wychowawczych rodzice pełnią wspierającą i współtworzącą rolę.

## ***II MISJA SZKOŁY***

1. Nasza szkoła wyróżnia się głębokim osadzeniem w tradycji miasta i regionu. W związku z tym dużą wagę przykładamy do kultywowania chlubnych tradycji szkoły. Pracujemy jako zespół. **Celem naszych działań będzie służenie uczniom, rodzicom i nauczycielom, a wskaźnikiem sukcesu ich satysfakcja i prestiż w środowisku.**
2. Priorytetem w naszej szkole jest wysoka efektywność kształcenia, przygotowanie do dalszej edukacji, zapewnienie warunków wszechstronnego rozwoju każdego ucznia, dbanie o wysoką jakość kształcenia i wychowania.
3. Kierunek naszych działań:
  - Zatrudniamy nauczycieli o najwyższych kwalifikacjach, stale doskonalących swój warsztat pracy, przygotowanych do realizacji różnych zadań i różnych form pracy
  - Nauczyciele sami wybierają programy nauczania , podręczniki i metody pracy z uczniem

- Rozwijanie i wzmacnianie wśród nauczycieli i uczniów przedsiębiorczości, kreatywności, umiejętności pracy zespołowej, korzystania z nowoczesnych źródeł informacji, otwartości w kontaktach międzyludzkich.
4. Uczniowie, rodzice i nauczyciele są podmiotami w procesie kształcenia i wychowania w związku z tym:
- Każdy ma prawo do wyrażania opinii, nie naruszając godności innych
  - Uczciwość nakazuje zachowanie drogi służbowej oraz rzetelne wypełnianie powierzonych i zadeklarowanych zadań
  - System komunikowania w szkole cechuje otwartość, chęć zrozumienia i szacunek
  - Pracujemy wszyscy na rzecz realizacji wizji pomagając sobie wzajemnie, nie skupiając się tylko na sobie
  - Stwarzamy każdemu pracownikowi możliwość rozwoju zawodowego, działamy na rzecz integracji zespołu pracowników naszej szkoły

### **SFERA DYDAKTYCZNA – rok szkolny 2007/2012**

Lp	Cel główny	Zasoby aktualne	Zadanie – cele szczegółowe	Standardy	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Doskonalenie pracy dydaktycznej nauczycieli dla uzyskania wysokiego poziomu nauczania	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 45 nauczycieli ukończyło kurs pomiaru dydaktycznego</li> <li>➤ 32 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego</li> <li>➤ 16 mianowanego</li> <li>➤ 24 kontraktowych</li> <li>➤ 7 stażystów</li> <li>➤ Większość nauczycieli bierze udział w różnorodnych formach doskonalenia: kursach komputerowych, edukacji europejskiej, wykorzystywaniu Internetu w szkole,</li> <li>➤ Opracowane nauczycielskie plany dydaktyczne na poszczególne poziomy wymagań dostosowane do obowiązującej siatki godzin</li> <li>➤ WSO oparty na pomiarze dydaktycznym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kontynuowanie doskonalenia nauczycieli umożliwiającego uzyskanie wyższego stopnia awansu zawodowego</li> <li>➤ W ramach WDN-u organizacja wymiany doświadczeń i doskonalenia warsztatu pracy</li> </ul> <p>Ewaluowanie WSO /bieżące ankietowanie/</p> <p>- Monitorowanie efektów kształcenia w wybranych przedmiotach</p>	<p>Ciągłe kształcenie nauczycieli podnosi jakość pracy placówki</p> <p>Uczeń zna kryteria oceniania oraz standardy wymagań. Ocenianie wspiera rozwój ucznia.</p>	<p>✓ Cały rok</p> <p>✓ I semestr każdego nowego roku szkolnego</p> <p>✓ Cały rok</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skwierawska A., Armatowska A., Młyńska M.</li> <li>• Przewodniczący zespołów</li> </ul>

		<p>➤ Rada Pedagogiczna pracuje w komisjach i zespołach przedmiotowych</p>	<p>(przedmioty maturalne i zawodowe; tworzenie programów naprawczych w stosunku do uzyskanych wyników egzaminów zewnętrznych</p> <p>- Motywowanie uczniów poprzez wartościowanie ich pracy, różnorodne i rytmiczne badania postępów w nauce,</p> <p>- Opracowywanie nauczycielskich planów dydaktycznych zgodnych z założeniami reformy szkolnictwa i wymaganiami nadzoru pedagogicznego</p> <p>- Śledzenie zmian w regulaminach dotyczących przeprowadzania egzaminów: : maturalnego , egzaminu kompetencji, egzaminów zawodowych. Doskonalecie form i metod ich przeprowadzania.</p> <p>- Powołanie Zespołu do Opracowań Statystycznych efektów kształcenia . Opracowanie planu i narzędzi pomiaru</p>		<p>✓ Cały rok</p> <p>✓ Aktualizacja do października</p> <p>✓ Cały rok</p> <p>✓ Do października każdego roku szkolnego</p>	<p>przedmiotowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele przedmiotów maturalnych i zawodowych</li> <li>• Nauczyciele</li> <li>• Nauczyciele uczący w PZS nr 1</li> <li>• Nauczyciele</li> <li>• Dyrekcja +zespół</li> </ul>
2.	Różnicowanie metod i środków kształcenia z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji i zainteresowań uczniów oraz oczekiwań rodziców względem szkoły	<p>Modyfikacja testów diagnozujących wiadomości i umiejętności, zainteresowania uczniów klas pierwszych oraz oczekiwań rodziców</p> <p>➤ Szkoła współpracuje z innymi szkołami i CEN-em w ramach wymiany doświadczeń</p>	<p>- Rozpoznawanie możliwości oraz potrzeb uczniów i ich rodziców poprzez rozbudowanie bazy narzędzi i ich wykorzystanie</p> <p>- Motywowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych</p> <p>- Dobieranie właściwych metod, środków dydaktycznych z uwzględnieniem uzdolnień, potrzeb i</p>	<p>Wszyscy uczniowie są zaangażowani w procesie edukacyjnym z uwzględnieniem ich predyspozycji i umiejętności.</p>	<p>✓ Do końca października każdego roku szkolnego</p> <p>✓ Cały rok</p> <p>✓ Cały rok</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele</li> <li>• Nauczyciele</li> <li>• Nauczyciele</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Młodzież uczestniczy w wymianie międzynarodowej o charakterze naukowym</li> </ul>	<p>zainteresowań uczniów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizowanie indywidualnych programów kształcenia,</li> <li>- Włączanie uczniów do organizowania procesu kształcenia</li> <li>- Nawiązanie aktywnej współpracy z uczelniami wyższymi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cały rok</li> <li>✓ Cały rok</li> <li>✓ Cały rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele</li> <li>• Nauczyciele</li> <li>• Nauczyciele</li> </ul>
3.	Kształtowanie i pogłębianie wiedzy o miejscu Polski w Europie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Program ścieżek: Edukacja regionalna i Edukacja europejska</li> <li>➤ Scenariusze lekcji muzealnych oraz uroczystości szkolnych o tematyce regionalnej i europejskiej.</li> <li>➤ Szkolny Klub Europejski „Światowid”</li> <li>➤ Udział w konkursach i olimpiadach regionalnych i ogólnopolskich o tematyce proeuropejskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie zainteresowań historią, środowiskiem naturalnym własnego regionu.</li> <li>- Propagowanie problematyki regionalnej i europejskiej,</li> <li>- Realizacja ścieżek międzyprzedmiotowych</li> <li>- Organizowanie różnorodnych imprez szkolnych związanych z Polską, jej historią i miejscem w Europie</li> </ul>	Uczeń jest zaangażowany w zdobywanie wiedzy o regionie i miejscu Polski w Europie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cały rok</li> <li>✓ Cały rok</li> <li>✓ Cały rok</li> <li>✓ Cały rok</li> </ul>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele uczący w klasach I liceum profilowanego i technikum</li> <li>• Nauczyciele wraz z Dyrekcją</li> </ul>

### **SFERA WYCHOWAWCZO-OPIEKUŃCZA – rok szkolny 2007/2012**

Lp.	Cel główny	Zasoby aktualne	Zadanie – cele szczegółowe	Standardy	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Tworzenie dobrego klimatu szkoły sprzyjającego kształtowaniu osobowości ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wychowawcy realizują programy wychowawcze uwzględniające problemy klasy i szkoły</li> <li>➤ Wychowawcy wspólnie z rodzicami starają się rozwiązywać problemy wychowawcze młodzieży</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stworzenie atmosfery bezpieczeństwa sprzyjającej ogólnemu rozwojowi ucznia</li> <li>- Kształtowanie i promowanie właściwych postaw wśród uczniów,</li> <li>- Zwrócenie szczególnej uwagi na uczniów stwarzających problemy wychowaw-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uczniowie czują się bezpieczni w szkole.</li> <li>➤ Uczniowie i nauczyciele znają i przestrzegają prawa i obowiązki.</li> <li>➤ Nauczyciele wspierają rozwój osobowości ucznia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cały rok</li> <li>✓ Cały rok</li> <li>✓ Cały rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele i Dyrekcja</li> <li>• Wychowawcy i Dyrekcja</li> <li>• Pedagog szkolny i wychowawcy klas</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ W szkole występuje niezadawalająca frekwencja</li> <li>➤ Współpraca ze strażą miejską i policją w celu zwalczania patologii wśród młodzieży</li> <li>➤ Szkoła realizuje różnorodne formy zajęć integracyjnych,</li> <li>➤ Uczniowie drugorocznicy objęci szczególną opieką (koła przedmiotowe SOS)</li> <li>➤ Łamanie przez niektórych uczniów prawa szkolnego</li> <li>➤ Niewystarczająca znajomość podstawowych dokumentów szkoły.</li> </ul>	<p>cze, pedagogizacja rodziców</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dyscyplinowanie uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze,</li> <li>- Umożliwienie uczniom udziału w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych wg harmonogramu zajęć w roku szkolnym</li> <li>- Rozbudzanie zainteresowań uczniów poprzez udział w życiu kulturalnym (teatr, kino, wystawy),</li> <li>- Nagradzanie uczniów wyróżniających się wzorową postawą wobec środowiska i aktywnością społeczną.</li> <li>- Systematyczna analiza obowiązujących przepisów prawa i dokumentów szkolnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uczeń jest świadom swoich możliwości, potrafi wykorzystać swój potencjał twórczy.</li> <li>➤ Uczeń zna obowiązujące prawo szkolne</li> <li>➤ Uczeń potrafi wartościować postawy (zachowania) swoje i innych..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cały rok</li> <li>✓ Cały rok</li> <li>✓ Cały rok</li> <li>✓ Cały rok</li> <li>✓ Cały rok</li> <li>✓ Cały rok</li> <li>✓ Wrzesień każdego roku szkolnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy, Pedagog i Dyrekcja</li> <li>• Opiekunowie kół zainteresowań</li> <li>• Pedagog szkolny i nauczyciele</li> <li>• Nauczyciele</li> <li>• Wychowawcy</li> </ul>
2.	Kształtowanie postaw prospołecznych uczniów – podejmowanie działań związa-	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dokumentacja wychowawców klas,</li> <li>➤ Programy wychowawcze klas</li> <li>➤ Aktywnie działa-</li> </ul>	- Dokonanie przez wychowawców diagnozy zespołu klasowego, określenie potrzeb, rozpoznanie pro-	➤ Uczeń przestrzega norm i zasad współżycia społecznego oraz wpływa na dobrą atmosferę w kla-	✓ Wrzesień	• Wychowawcy klas

nych z programem „Zero tolerancji”	<p>jący Samorząd Uczniowski</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Opracowane programy profilaktyczne</li> <li>➤ Ministerialny program „Zero tolerancji „</li> </ul>	<p>blemów oraz do- branie właściwych metod i form pra- cy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za działania podejmowane w najbliższym środowisku,</li> <li>- Motywowanie uczniów do podejmowania działań na rzecz środowiska</li> <li>- Zachęcanie uczniów do aktywnej pracy na rzecz szkoły,</li> <li>- Motywowanie i przygotowanie uczniów do reprezentowania szkoły,</li> <li>- Stworzenie aktywnie pracujących samorządów klasowych,</li> <li>- Rozwijanie odpowiedzialności za mienie szkoły,</li> <li>- Diagnozowanie, opracowanie i wdrażanie programów profilaktycznych,</li> <li>- Wyrabianie właściwych relacji społecznych i interpersonalnych,</li> <li>- Przeciwdziałanie nieprzystosowaniu społecznemu uczniów,</li> <li>- Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej i regionalnej,</li> <li>- Rozwijanie postaw patriotycz-</li> </ul>	<p>sie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uczeń czuje się przedstawicielem społeczności szkolnej i klasowej, dba o dobre imię szkoły.</li> <li>➤ Uczeń dostrzegając potrzeby innych włącza się do pomocy kolegom.</li> <li>➤ Uczniowie są świadomi zagrożeń wynikających z uzależnień.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cały rok</li> <li>✓ Cały rok</li> <li>✓ Cały rok</li> <li>✓ Cały rok</li> <li>✓ Wrzesień</li> <li>✓ Cały rok</li> <li>✓ Wrzesień</li> <li>✓ Cały rok</li> <li>✓ Cały rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele i wychowawcy</li> <li>• Dyrekcja ,nauczycie i wychowawcy</li> <li>• Wszyscy pracownicy szkoły</li> <li>• Nauczyciele i wychowawcy</li> <li>• Wychowawcy klas</li> <li>• Wszyscy pracownicy szkoły</li> <li>• Pedagog szkolny przy współpracy z wychowawcami</li> <li>• Wszyscy pracownicy szkoły</li> <li>• Wszyscy pracownicy szkoły</li> </ul>
------------------------------------	--	---	--	--	---

			nych		✓ Cały rok	• Nauczyciele
					✓ Cały rok	• Nauczyciele
3	Rozwijanie działalności socjalnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wychowawcy poznają warunki środowiskowe uczniów</li> <li>➤ Organizowanie pomocy dla uczniów jej potrzebujących</li> <li>➤ Organizowanie dożywiania dla uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ustalenie listy uczniów z rodzin ubogich</li> <li>- Pozyskiwanie sponsorów finansujących dożywanie</li> <li>- Uruchamianie środków z Rady Rodziców na zapomogi losowe</li> <li>- Organizowanie pomocy rzeczowej dla osób potrzebujących</li> </ul>	Uczniowie są świadomi zapewnienia opieki socjalnej przez szkołę.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Wrzesień</li> <li>✓ Cały rok</li> <li>✓ Cały rok</li> <li>✓ Cały rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagog i wychowawcy</li> <li>• Wszyscy pracownicy szkoły</li> <li>• Dyrektor</li> <li>• Pedagog i wychowawcy</li> </ul>
4	Zapobieganie niepożądanym zjawiskom wychowawczym w szkole. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Program profilaktyki alkoholowej</li> <li>➤ Zajęcia GDDW na temat zapobiegania niepożądanym zjawiskom wychowawczym</li> <li>➤ Pedagogizacja rodziców</li> <li>➤ Pedagog szkolny na pełnym etacie</li> <li>➤ Ewidencja uczniów zagrożonych demoralizacją. Stały monitoring zjawisk mają-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział uczniów w realizacji programu profilaktyki „Rozwiązywanie problemów alkoholowych”</li> <li>- Rozmowy profilaktyczne i terapeutyczne z rodzicami uczniów</li> <li>- Organizowanie pomocy w zakresie niepowodzeń w nauce i rozwiązywanie konfliktów</li> <li>- Pomoc w rozwiązywaniu problemów osobistych i rodzinnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uczniowie posiadają wiedzę na temat skutków uzależnień oraz łamania norm społecznych.</li> <li>➤ Uczniowie aktywnie działają na rzecz zapobiegania niepożądanym zjawiskom wychowawczym.</li> <li>➤ Uczniowie aktywnie biorą udział w kołach zainteresowań</li> <li>➤ Strój i zachowanie ucznia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cały rok</li> <li>✓ Cały rok</li> <li>✓ Cały rok</li> <li>✓ Cały rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagog, nauczyciele i wychowawcy</li> <li>• Pedagog i wychowawcy</li> <li>• Dyrekcja</li> <li>• Dyrekcja , pedagog szkolny i wychowawcy</li> <li>• Pedagog i wychowawcy</li> </ul>

		<p>cych wpływ na bezpieczeństwo ucznia.</p> <p>➤ Systematyczne kontrolowanie frekwencji i ocen</p>	<p>- Szeroka oferta kół zainteresowań dla uczniów</p> <p>- Propagowanie właściwego wizerunku ucznia i obywatela w środowisku szkolnym i poza nim</p> <p>- Wdrażanie i realizacja procedur związanych z wprowadzeniem ujednoliconego stroju dla uczniów PZS nr 1</p> <p>- Ciągłe monitorowanie obecności uczniów</p>	<p>godne są tradycji i ceremoniałom wypracowanym przez szkołę</p> <p>➤ Uczniowie w ujednoliconym, ogólnie zaakceptowanym przez społeczność szkolną stroju</p>	<p>✓ Cały rok</p> <p>✓ II semestr roku szkolnego 2004/2005</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyrekcja, pedagog, wychowawcy klas</li> <li>• Rada Rodziców, Samorząd szkolny, Dyrekcja, Rada Pedagogiczna, pracodawcy</li> </ul>
--	--	--	---	---	--	--

### SFERA ORGANIZACYJNA – rok szkolny 2007/2012

Lp.	Cel główny	Zasoby aktualne	Zadanie – cele szczegółowe	Standardy	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Kształtowanie potencjału kadrowego	<p>➤ Nauczyciele z pełnymi kwalifikacjami stanowią 98,7 %</p> <p>➤ Nauczyciele uzupełniający kwalifikacje stanowią 1,3 %</p> <p>➤ Zaangażowanie środowiska nauczycielskiego w proces podnoszenia kwalifikacji</p> <p>➤ Współpraca z konsultantami CEN w Gdańsku</p> <p>➤ Dostęp do najnowszych rozwiązań dydaktycznych za pośrednictwem sieci Internetowej</p>	<p>- Uzupełnienie kwalifikacji Zawodowych,</p> <p>- Zorganizowanie szkolenia dla nauczycieli z zakresu edukacji europejskiej.</p> <p>- Zorganizowanie szkolenia dla nauczycieli z zakresu przepisów prawa oświatowego z jego zmianami</p> <p>- Rozpoczęcie przez nauczycieli stażu umożliwiającego uzyskanie awansu zawodowego.</p> <p>- Zorganizowanie szkolenia dla nauczycieli z zakresu obsługi komputera.</p> <p>- Przeszkolenie nauczycieli w za-</p>	Nauczyciele dbają o swój rozwój i uzyskiwanie nowych stopni awansu zawodowego.	Stale i systematyczne	Dyrektor i wicedyrektorzy

			kresie profilaktyki HIV, narkomania, alkoholizm			
2.	Wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Szkoła posiada cztery pracownice komputerowe połączone z Internetem</li> <li>➤ Sekretariat szkoły jest wyposażony w komputer,</li> <li>➤ Szkoła wykorzystuje pakiet programów komputerowych w pracy administracyjnej, organizacyjnej i statystyce wyników nauczania.</li> <li>➤ 28 nauczycieli ukończyło kursy podstaw obsługi komputera oraz kursy dotyczące zastosowania komputera w nauczonym przedmiocie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zorganizowanie kursu podstaw obsługi komputera na terenie szkoły dla zainteresowanych nauczycieli.</li> <li>- Uczestniczenie nauczycieli w kursach specjalistycznych dotyczących zastosowań komputera w procesie dydaktycznym.</li> <li>- Wdrażanie uczniów do korzystania z programów użytkowych.</li> </ul>	Komputer usprawnia pracę szkoły. Nauczyciele doskonali umiejętności wykorzystywania technologii komputerowej.	Stale i systematycznie	Dyrektor i wicedyrektorzy. Liderzy WDN-u
3.	Rozwijanie bazy szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dostateczne wyposażenie w podstawowe pomoce dydaktyczne.</li> <li>➤ Duże zapotrzebowanie na użytkowe programy komputerowe</li> <li>➤ Mała ilość egzemplarzy obowiązujących lektur dla liceów profilowanych i kształcenia zawodowego w bibliotece szkolnej i brak lektur z nowego ministerialnego kanonu lektur</li> <li>➤ Pomieszczenia dydaktyczne wymagające udoskonalenia</li> <li>➤ Nieergonomiczne wyposażenie sal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zakup niezbędnych pomocy dydaktycznych.</li> <li>- Zaangażowanie Rady Rodziców do opracowania wspólnego planu pozyskiwania środków finansowych z przeznaczeniem na zakup pomocy dydaktycznych, sprzętu sportowego, audiowizualnego oraz innych materiałów wspomagających proces dydaktyczny</li> <li>- Pozyskiwanie środków na odnowienie sal lekcyjnych.</li> <li>- Bieżące wykonywanie kolej-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Szkoła posiada niezbędne pomoce dydaktyczne.</li> <li>➤ Właściwe warunki socjalne w szkole</li> </ul>		Dyrektor, nauczyciele i rodzice Organ prowadzący

		<p>lekcyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zamortyzowane wyposażenie sal lekcyjnych</li> <li>➤ Brak środków audiowizualnych</li> <li>➤ Pracownia gastronomiczna wymagająca modernizacji wyposażenia</li> <li>➤ Brak boiska szkolnego</li> <li>➤ Szklarnia szkolna wymaga remontu i modernizacji</li> </ul>	<p>nych ekspertyz sprawdzających stan techniczny budynku szkoły.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozyskanie środków na doposażenie</li> </ul> <p>Pozyskanie środków na uzupełnienie bazy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pozyskanie środków unijnych na modernizację pracowni</li> <li>- pozyskanie środków na wybudowanie boiska</li> <li>- pozyskanie środków unijnych na budowę nowej szklarni</li> </ul>			
4.	Promocja szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Szkoła na bieżąco promuje osiągnięcia uczniów poprzez informacje w prasie.</li> <li>➤ Kronika szkoły zawiera informacje o życiu szkoły, najwybitniejszych uczniach i ich osiągnięciach.</li> <li>➤ Strona internetowa szkoły,</li> <li>➤ Tradycja „Dni otwartych szkoły”,</li> <li>➤ Na imprezy szkolne zapraszani są przedstawiciele nadzoru pedagogicznego, organu prowadzącego, rodzice, media, przedstawiciele środowiska lokalnego.</li> <li>➤ Nauczyciele aktywnie współpracują z CEN, OKE-Gdańsk,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykonanie stałej tablicy osiągnięć uczniów, prowadzenie kroniki</li> <li>-Aktualizacja strony internetowej.</li> <li>- Organizowanie „Dni otwartych”</li> <li>- Rejestrowanie ważniejszych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Szkoła rozwija współpracę z trójmiejskimi uczelniami i korzysta z pomocy placówek i specjalistów wspierających.</li> <li>➤ Uczniowie i nauczyciele identyfikują się ze szkołą.</li> <li>➤ Nauczyciele realizują wizje i cele szkoły, promując pozytywne cechy uczniów i szkoły.</li> </ul>		Wszyscy nauczyciele

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nauczyciele i uczniowie organizują imprezy o charakterze ekologicznym, promujące zdrowe odżywianie.</li> <li>➤ Rejestrowanie ważniejszych wydarzeń na kasetach video i w kronice szkolnej.</li> </ul>	<p>wydarzeń z życia szkoły na kasetach wideo celem wykorzystania ich w promocji,</p> <p>- Pozyskiwanie sponsorów wspierających szkołę.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

Opracowały

Jarosława Łoncka

Danuta Woźniak